

Overgangsrichtlijnen Zwolseweg 2025-2026

Vastgesteld in de MR-vergadering op2025



Inhoudsopgave

Algemeen	2
Toelichting op gebruikte termen	3
Leerjaar 1.....	4
Leerjaar 2.....	4
Leerjaar 3.....	5
Leerjaar 4.....	6
Leerjaar 5.....	6
Leerjaar 6.....	6

Algemeen

Binnen het Etty Hillesum Lyceum, locatie Zwolseweg, volgen leerlingen onderwijs in jaarklassen. Dit betekent dat jaarlijks, voor de zomervakantie besloten moet worden of een leerling bevorderd kan worden of niet. We hechten eraan dit met grote zorgvuldigheid te doen; het belang voor de leerling is immers groot. Het is daarom belangrijk dat alle betrokkenen (docenten, leerlingen en ouders) vooraf weten aan welke voorwaarden voldaan moet worden om bevorderd te kunnen worden. In dit document kunt u lezen welke normen dit jaar gehanteerd worden in de diverse leerlijnen en leerjaren van het Etty Hillesum Lyceum, locatie Zwolseweg.

Tegelijkertijd beseffen we dat elke leerling en situatie uniek is en dat niet alles in regels te vangen is. Daarom heeft de rapportvergadering de mogelijkheid te besluiten over plaatsing van de leerling in die gevallen waarin deze regeling niet voorziet.

In mei ontvangen de leerlingen van de school een voorlopige plaatsing. Vervolgens neemt de rapportvergadering aan het eind van het schooljaar een besluit met betrekking tot de definitieve plaatsing van de leerling.

Ouders van leerlingen die niet bevorderd zijn conform de voorlopige plaatsing, worden door de mentor op de hoogte gebracht direct na afloop van de rapportvergadering. Indien de leerling 18 jaar of ouder (meerderjarig) is, neemt de mentor contact op met de leerling zelf.

Toelichting op gebruikte termen

Periode	Een schooljaar is opgebouwd uit 4 periodes.
Periodecijfer (onderbouw)	Onderbouwleerlingen krijgen voor de meeste vakken per periode een periodecijfer. Dit cijfer is het gewogen gemiddelde van de in die periode behaalde resultaten. Het periodecijfer (P) wordt afgerond op één decimaal.
Eindcijfer	Voor het eindrapport wordt het rekenkundig gemiddelde per vak van het hele jaar afgerond op een heel getal. Dit getal vormt het eindcijfer voor dat vak. De overgangsrichtlijnen zijn van toepassing op de behaalde eindcijfers. Bij de profieisen kan er sprake zijn van een niet afgerond eindcijfer. Dan gaat het dus om het rekenkundig gemiddelde, afgerond op één decimaal.
Tekorten	Bij de overgangsrichtlijnen wordt gewerkt met tekorten: • Het eindcijfer 5 levert één tekort op. • Het eindcijfer 4 levert twee tekorten op. • Het eindcijfer 3 of lager levert drie tekorten op.
Rapportvergadering	De docenten van alle vakken die een leerling gevolgd heeft vormen samen de rapportvergadering. Indien de rapportvergadering geen consensus bereikt over de plaatsing van een leerling, beslist de teamleider die verantwoordelijk is voor de klas waar de betreffende leerling deel van uitmaakt. Daarbij geldt dat het Etty Hillesum Lyceum terughoudend is in het laten doubleren van leerlingen. Er is dus geen sprake van een recht op doubleren waar aanspraak op gemaakt zou kunnen worden.
Rekentoets	Het is wettelijk verplicht om in de onderbouw het referentieniveau rekenen op minimaal twee momenten te toetsen. De onderbouwlocaties van het EHL zullen in ieder geval een eindmeting in het eerste en laatste leerjaar afnemen. De eindmetingen en tussentijdse rekentoetsen die worden afgenomen zijn bedoeld om inzicht te krijgen in de mate van beheersing van het betreffende referentieniveau. Ook in de bovenbouw zijn wettelijke verplichtingen vastgesteld. Een overzicht hiervan is terug te vinden in het Rekenbeleidsplan van het Etty Hillesum Lyceum.
Revisie	Ouders en leerlingen vanaf 18 jaar kunnen op de dag van de overgangsvergadering een schriftelijk verzoek tot revisie indienen bij de directeur. Revisie kan alleen aan de orde zijn als er sprake is van nieuwe gegevens die ten tijde van de rapportvergadering niet bekend konden zijn. Het is aan de directeur om dit te toetsen. Indien er inderdaad sprake is van nieuwe gegevens, zal de directeur de overgangsvergadering voor de betrokken leerling heropenen. De rapportvergadering adviseert de directeur die vervolgens een besluit tot plaatsing neemt.

Leerjaar 1

Leerweg	Richtlijnen
1 havo/vwo	- Een leerling wordt bevorderd naar 2 atheneum als: - het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en - er maximaal twee tekorten zijn en - het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt
	- Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo als: - het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en - er maximaal drie tekorten zijn en - voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 2

Leerweg	Richtlijnen
2 havo/vwo	Een leerling wordt bevorderd naar 3 atheneum als: - het gemiddelde van alle eindcijfers 7,0 of hoger is en - er maximaal twee tekorten zijn en - het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Engels en wiskunde minimaal 20 punten bedraagt
	Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo als: - het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en - er maximaal drie tekorten zijn en - voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 3

Leerweg	Richtlijnen
3 havo/vwo	Een leerling wordt bevorderd naar 4 atheneum als: • het gemiddelde van de eindcijfers vwo 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers vwo voor alle vakken waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de vakken die de leerling in 4 atheneum gaat volgen en • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één tekort is behaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F. Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo als: • het gemiddelde van de eindcijfers havo 6,0 of hoger is en • het gemiddelde van de eindcijfers havo voor alle vakken die de leerling volgt in het vierde leerjaar waarvoor een centraal examen moet worden afgelegd 6,0 of hoger is en • er maximaal drie tekorten zijn waarvan maximaal twee tekorten bij de algemene vakken die de leerling in 4 havo gaat volgen en • voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde maximaal één tekort is gehaald en • een rekentoets is afgelegd op niveau 2F Om geplaatst te worden in een profiel dient een leerling te voldoen aan de profieleisen zoals hier is beschreven.
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 4

Leerweg	Richtlijnen
4 havo	Een leerling wordt bevorderd naar 5 havo als: • alle onderdelen in het voortgangs- en examendossier uit 4 havo zijn afgerond. • alle eindcijfers 6 of hoger zijn of • er één 5 is en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger of • er één 4 is en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6.0 of • er twee vijven zijn en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6.0 of • er één 4 is en één 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is ten minste 6.0. • Tevens moet voldaan worden aan het volgende: • voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één tekort behaald en • LO en de verplichte LOB-onderdelen zijn voldoende afgesloten
	In alle andere gevallen beslist de rapportvergadering over de plaatsing van de leerling.

Leerjaar 5

Leerweg	Een leerling slaagt als voldaan is aan de exameneisen
5 havo	Een leerling die het havodiploma heeft gehaald wordt toegelaten in 5 vwo waarbij het vakkenpakket aansluit op het havo vakkenpakket met ten hoogste één nieuw opgenomen vak

Leerjaar 6

Leerweg	Slaag-/zakregeling
6 vwo	Een leerling slaagt als voldaan is aan de exameneisen.