

Notulen ouderraad EHL Het Vlier

23 november 2020, 19.30 uur

Start om 19:30 uur met alleen OR, directeur sluit om 20:00 uur aan

Aanwezig: Gerie (directeur), Joris (penningmeester), Mariska, Miranda, Mirjam (notulist), Sigrid (voorzitter), Ewout en Ellen.

1. **Opening en mededelingen:**

Sigrid introduceert een nieuw lid van de ouderraad. Ellen Ganzevles wordt welkom geheten.

Korte introductie: Ellen heeft een dochter in 4 havo, dus nieuw op Het Vlier. Op De Boerhaave zat ze ook in de ouderraad.

Er zijn nu geen vacatures meer voor de ouderraad.

2. **Vaststellen agenda**

3. **Mededelingen directie:**

Gerie meldt dat het na de herfstvakantie rustig is met de ziekmeldingen door Corona.

Er is een speciale expertgroep aangesteld om wat scenario's uit te denken mochten we toch een tweede lockdown krijgen en er weer online lessen aangeboden moeten worden. Het aanbod moet dan een niveau hoger zijn dan in de eerste lockdown. In dit aanbod zal meer aandacht zijn voor mentorencontact. Er zal een vast rooster gehanteerd worden zodat iedereen beter weet wat hij moet doen. Didactisch zullen de lessen duidelijker en beter ingevuld worden. Er ontstaat een uitwisseling van ideeën over het digitale lesrooster.

Een korter lesrooster maakt dat meer contact tussen leerlingen onderling en met mentor mogelijk is. Volgorde van de lessen volgens rooster is belangrijk. We kunnen ons voorstellen dat kortere lessen beter vol te houden zijn. De rest van de lestijd kan bijvoorbeeld gebruikt worden voor het uitwerken van opdrachten. Tijdens de vorige lockdown zat er te veel verschil in de kwaliteit van de aangeboden lessen. Dit werd ook teruggeven door ouders in de enquête. Hier is aandacht voor en het streven is dat de kwaliteit beter gewaarborgd wordt.

De mondkapjesactie van de OR werd gewaardeerd door leraren en leerlingen. Het dragen van de kapjes gaat steeds beter, geen vervelende situaties. Sommige leerlingen moeten er nog wel aan herinnerd worden. De actie kwam wat betreft timing goed uit met besluit van de school om ze te dragen. Er was weinig kritiek.

Ouderbijdrage, nieuwe wetgeving. Volgend jaar moeten alle activiteiten voor alle leerlingen toegankelijk zijn. Hoe ga je daar mee om? Een fase verder wordt dit overlegd in de OR.

4. Instellingsplan EHL:

De OR heeft de allereerste ruwe versie opgestuurd gekregen. Tekstueel moet er nog een en ander aangepast worden. In het Instellingsplan is het koersplan vastgesteld. Binnen het instellingsplan is er ruimte voor eigenheid per school. Dit heet het schoolplan.

Het abstractieniveau van het instellingsplan, wanneer je niet in de materie zit, wordt door de meeste leden van de ouderraad als te groot ervaren. Wanneer het schoolplan van Het Vlier meer concreet is wil de OR graag meedenken. Er wordt besproken dat het risico bestaat dat het schoolplan “op de plank gelegd wordt” als je het niet actief maakt.

Het idee is om het schoolplan met ouders en leerlingen te delen zodat het meer gaat leven. Zo is er een powerpoint presentatie gemaakt die de volgende vijf instellingsbrede thema's uitlegt:

- Een brede onderwijsopdracht
- Passend onderwijs
- Leerlijnen
- Formatief Handelen
- Professionele cultuur.

Het is de bedoeling dat er een gesprek op gang komt over ideeën vanuit de belevingswereld van de leerlingen en ouders, gekoppeld aan de thema's van het schoolplan.

In het schoolplan zal een onderscheid gemaakt worden tussen thema's die instellingsbreed zijn en onderwerpen die specifiek voor de school gelden. De invulling van K-uren is bijvoorbeeld een onderwerp waarmee aan de slag wordt gegaan. Ook is bijvoorbeeld een onderwerp welke bijdrage we als school willen leveren aan de ontwikkeling van de leerlingen. Hoe kunnen we meer formatief werken. Dit plan zal in april zover klaar zijn dat dit besproken kan worden.

Er ontstaat een gesprek over hoe ouders en leerlingen de leercultuur van Het Vlier ervaren. Er wordt veelal ervaren dat het Vlier vooral gericht is op cognitie. De soms negatieve benadering van de leerlingen door een aantal leraren wordt als stressverhogend en niet als stimulerend ervaren. De intentie is wel positief maar de goede snaar raken is belangrijk. Het doel is leerlingen te stimuleren om te gaan leren.

Wat gemist wordt is een meer persoonlijke benadering waarbij leerlingen meer gestimuleerd worden in de plaats van dat er uitgegaan wordt van het negatieve. Kinderen mogen natuurlijk wel aangesproken worden op wat er van ze verwacht wordt.

Ook wordt er gezien dat Het Vlier een brede onderwijsopvatting heeft en dat het diploma maatschappelijk gezien goed aansluit.

Er mag echter wel meer aandacht zijn voor persoonlijke ontwikkeling. De samenleving vraagt om inzicht in persoonlijke kwaliteiten, burgerschap en dat je keuzes kunt maken.

Het is belangrijk om te leren hoe je jezelf kunt presenteren, hoe je je kunt verhouden in een groep en hoe je kunt samenwerken. Deze dingen kun je oefenen binnen de debatteergroep of leerlingenraad, maar dat is maar voor een aantal leerlingen weggelegd.

Hoe zou je deze belangrijke vaardigheden meer kunnen verweven in het huidige lesprogramma? Er wordt geopperd dat dit meer een onderdeel kan zijn bij het begeleiden van het profielwerkstuk zoals aandacht voor het begeleiden van het groepsproces en het ontdekken wat je sterke en minder sterke kanten zijn.

Bovenstaande punten zouden gedurende de middelbare schooltijd meer ontwikkeld kunnen worden in het bestaande programma. Informatie verwerken door middel van een eigen gekozen middel zoals film, toneel, muziek of meer projectmatig werken zou een mooie aanvulling kunnen zijn.

Er zijn plannen voor een traject dat wordt uitgezet om meer in kaart te brengen wat de samenleving van leerlingen vraagt na de middelbare school. Er wordt genoemd dat binnen de Lokale Advies Raad (LAR), waar vertegenwoordigers zitten van verschillende instanties op het gebied van onderwijs, dit punt ook besproken wordt. Het Vlier zou input vanuit daar kunnen vragen.

Een idee is ook om oud leerlingen te vragen wat zij ervaren hebben bij hun vervolgstudie. Wat heb je gemist en wat had je graag meegekregen vanuit school?

5. Corona scenario's

Er was sprake van dat een deel van De Marke, omdat de ventilatie niet voldoet aan de vastgestelde Coronanorm, tijdelijk gehuisvest zou worden in een gedeelte van Het Vlier en Het Stormink. Omdat er voortschrijdend inzicht is over de kwaliteit van de benodigde ventilatie vanuit de GGD en het RIVM, blijkt dit niet nodig te zijn.

6. Resultaten toetsweek

Gerie is bezig met een analyse van de afgelopen toetsweek en die van voorgaande jaren. Dit moet nog breder besproken worden. Er zijn zowel positieve als negatieve resultaten te zien. Er wordt geprobeerd te achterhalen waar dit vandaan komt, ziekte docenten, door Corona of andere bijzondere omstandigheden.

Sommige kinderen zijn met meer tekorten overgegaan, zie je daar de meeste onvoldoendes vallen? Gerie zegt dat er maar weinig ouders zijn die tegen het advies van de lerarenvergadering zijn ingegaan. Volgens haar is dit dus niet het geval.

Moeten er aanpassingen gemaakt worden is de vraag die rijst. Schoolleiding bekijkt dit en komt met een bericht hier over.

Onze conclusie is, Corona heeft meer impact dan dat je in eerste instantie in de gaten hebt. Wat zou een reden zijn dat leerlingen niet meer clementie krijgen van school, welke doelstelling heb je?

De leerling moet de stof beheersen. Als je de leerling kunt prikkelen om de stof beter te begrijpen door een tweede herkansing toe te staan, waarom zou je dat niet doen? Beheersen van de stof en met zelfvertrouwen de volgende periode in gaan is belangrijk. Dit betekent wel extra werk, de lopende stof gaat gewoon door.

7. Invulling K-uren

Tijdens K-uren wordt extra ondersteuning geboden voor de herkansing.

8. Wvttk

Er is een vraag van de conciërges voor extra watertappunten in school. Op het moment is er een watertappunt waarvan de leidingen vervangen moet worden. Dit is een goed moment om ook een tweede punt aan te leggen. Wanneer hier subsidie voor wordt aangevraagd blijft er nog 1000 euro over. De vraag is of de OR hier aan zou willen bijdragen.

Dit is al eerder een vraag geweest aan de OR. We vinden het een mooi doel en het draagt bij aan de gezondheid van alle leerlingen. In overleg met de penningmeester Joris, besluiten we de 1000 euro bij te dragen.

Sigrid heeft een vraag gekregen van een groepje leerlingen dat voor hun profielwerkstuk een aandenken van de school voor examenleerlingen wil maken. De leerlingen willen graag een financiële bijdrage voor dat aandenken. De vraag is wat er normaal gesproken als aandenken wordt meegegeven. Dat blijkt het jaarboek te zijn en staat los van dit aandenken.

Omdat het niet duidelijk is wat het aandenken gaat inhouden en welk bedrag ze vragen vinden we dat de leerlingen zelf met wat voorstellen moeten komen. Leg maar wat ideeën naast elkaar met de kosten erbij, in verschillende prijscategorieën. Ook krijgen ze het advies om ouderraden van de verschillende scholen te benaderen. Joris neemt contact op met de desbetreffende leerlingen.

Joris heeft contact gehad met een ouder, die vragen heeft over de effectiviteit van de toetsweek. We bespreken dit in het voorjaar omdat dan ook het schoolplan op de agenda staat. Joris geeft dit terug aan de betreffende ouder.

Via SOM kreeg Ellen een uitnodiging voor een informatieavond van een docent Engels. Omdat niet duidelijk was waar dit over ging was het ook niet duidelijk of ze daar aan deel moest nemen. Later bleek dit te gaan over een informatiebijeenkomst van Cambridge Engels en was niet van toepassing op haar dochter. Ze heeft gemaaild naar desbetreffende docent dat het duidelijker is wanneer de volgende keer de inhoud van een bijeenkomst beter uitgelegd wordt.

Sigrid komt met het idee om tijdens oud en nieuw een schoolfeest te organiseren. Het voordeel is dat de kinderen van de straat zijn, er minder illegale feesten georganiseerd zullen worden en dat je beter kunt handhaven. Gerie noemt dat het advies aan de feestcommissie is geweest voorlopig geen feesten te organiseren. Het is een leuk idee maar er worden ook veel “beren op de weg” gezien. School is open voor onderwijs en niet open voor andere doeleinden is het beleid. Gerie neemt het mee, maar verwacht geen positieve reactie.

9. Sluiting