



School voor bovenbouw havo, atheneum en gymnasium

NIEUWSBRIEF 27 – 16 APRIL 2021

INHOUD

Afstudeerproject: 'New Normal'	2
22 april: herkansingen periode 1 - 4H, 4V en 5V	3
Inschrijven herkansing periode 3 - 4H, 4V en 5V.....	3
Examentrainingen op 13 en 14 mei.....	4
Europarlementariër op Het Vlier	4
Nieuws vanuit het decanaat	5
Nationaal Programma Onderwijs en scan	5
Corona	5



Repetities in de Deventer Schouwburg op 13-04-2021



Afstudeerproject: 'New Normal'

Het Eddy Hillesum Lyceum schoolorkest heeft meegewerkt aan een fantastisch mooi muzikaal afstudeerproject, getiteld 'New Normal'.

Het blijkt een zeer welkome afwisseling van de (online) schoolse zaken in coronatijd: samen muziek maken. Fabian Wasterval, stagiair muziek op Het Vlier, heeft in overleg met Wim Evink een wervend programma in elkaar gezet dat volledig volgens de GGD-regels plaats kan vinden: er wordt een professionele opname gemaakt van een vijftal door Fabian gearrangeerde nummers, live uitgevoerd in de grote zaal van de Deventer Schouwburg. Vier dagen wordt er op hoog niveau gerepeteerd en het resultaat is een blijvend stukje muzikale EHL-geschiedenis. In een volgende nieuwsbrief volgt de link naar het eindresultaat! Jij (uw kind) kan ook lid worden van ons orkest: stuur een mail naar w.evink@ettyhillesumlyceum.nl.

Reminder controle cijfers in SOM voor examenleerlingen

Nogmaals een reminder om je cijferlijst te controleren op juistheid: deze SE-cijfers communiceren wij met DUO. Woensdag 21 april moet alles kloppen. Controleer ook of de gegevens rondom je PWS kloppen.

Overgangsrichtlijnen 4H, 4V en 5V

Hierbij informeren we u en jou nader over de wijze waarop wij aan het eind van het schooljaar omgaan met de bevordering van leerlingen naar het volgende schooljaar. In onderlinge afstemming werken de scholen van het Eddy Hillesum Lyceum met dezelfde uitgangspunten ten aanzien van de overgang. We werken daarbij volgens de richtlijnen uit de overgangsrichtlijnen en slaag-zakregeling 2020-2021 zoals deze door de MR is vastgesteld op 4 oktober 2020. Deze is gepubliceerd op de website van het EHL en te vinden op: [klik hier](#).

We realiseren ons dat het (opnieuw) een bijzonder jaar is geweest, waarbij lessen zijn uitgevallen of online hebben plaatsvonden. Ook zijn er leerlingen die vanwege corona lessen hebben moeten missen. Voor veel leerlingen verloopt de ontwikkeling hierdoor anders en het welbevinden van veel leerlingen lijdt onder de gevolgen en maatregelen van de pandemie. De overgangsrichtlijnen voorzien gelukkig in dit soort



onvoorziene omstandigheden: de rapportvergadering heeft de mogelijkheid te besluiten over plaatsing van de leerling in die gevallen waarin deze regeling niet voorziet.

Dit schooljaar nemen we de invloed van Corona dan ook mee in het plaatsingsbesluit. Wanneer een leerling niet overgaat volgens de overgangsrichtlijnen, kijken we naar het potentieel. Dat wil zeggen dat we in dat geval niet alleen kijken naar wat een leerling dit jaar heeft laten zien, maar bijvoorbeeld ook naar eerdere jaren. Ook wegen we in hoeverre de sociaal-emotionele ontwikkeling van invloed kan zijn geweest op zijn prestaties. Zoals ook in de overgangsrichtlijnen beschreven staat, ontvangt u in mei eerst een voorlopige plaatsing. Aan het eind van het schooljaar neemt de school vervolgens een besluit met betrekking tot de definitieve plaatsing van de leerling.

In de praktijk betekent dit dat u de volgende stappen van ons verwachten kunt:

1. Leerlingen en docenten werken tot het einde van het schooljaar door aan de lesstof.
2. In de komende weken bespreken de docenten, de mentor, de teamleider en eventueel de decaan de vorderingen van uw kind. De mentor zal ook met de leerling zelf de vorderingen bespreken.
3. Op grond van deze gesprekken ontvangt u een brief met de voorlopige plaatsing van uw kind. Het betreft echt een voorlopige plaatsing op grond van de huidige gegevens. De herkansingen uit periode 1 en 3 zijn natuurlijk ook nog van invloed op de resultaten en periode 4 ligt nog voor ons. Het kan dus goed zijn dat de definitieve plaatsing aan het einde van het schooljaar anders is dan deze voorlopige plaatsing.
4. Als uw kind vooralsnog niet regulier bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar of als docenten en mentor daarover twijfelen, neemt de mentor contact met u op. Dit zal uiterlijk in de week van 10 mei gebeuren. De oudergespreksavond van 11 mei komt daarmee te vervallen.
5. Vervolgens zullen we aan het eind van dit jaar als school de definitieve plaatsing vaststellen. U ontvangt het besluit over de definitieve plaatsing ook per mail.

Met de hierboven beschreven aanpak denken we zo veel mogelijk rekening te houden met de bijzondere manier van onderwijs dit schooljaar. Wij zullen daarbij datgene doen wat – alles afwegend - volgens ons het meest in het belang van uw kind is.

Leerlingen verschillen erg van elkaar. Dat verschil zal er ook zijn met betrekking tot een mogelijk opgelopen achterstand aan het einde van het schooljaar. De komende maanden maar ook het komend jaar/de komende jaren zullen we datgene doen wat in onze mogelijkheid ligt om de vorderingen van onze leerlingen op het gewenste peil te brengen. U wordt via de gebruikelijke kanalen te zijner tijd hierover nader geïnformeerd. Wij wensen u en uw kind succes met de laatste loodjes en hopen dat iedereen in goede gezondheid onderwijs kan blijven volgen.

22 april: herkansingen periode 1 - 4H, 4V en 5V

Op donderdag 22 april zijn de hele dag herkansingen voor de leerlingen uit 4havo, 4vwo en 5vwo op school. De lessen voor 5havo en 6vwo zullen zoveel mogelijk online doorgaan. 5havo en 6vwo zijn die dag niet fysiek op school.

Inschrijven herkansing periode 3 - 4H, 4V en 5V

Inschrijving herkansing periode 3 is vanaf 15 april mogelijk voor leerlingen uit 4H, 4V en 5V in It's Learning. Het staat open tot dinsdag 11 mei 13.00 uur. Te laat = te laat.

Examentrainingen op 13 en 14 mei

Op 13 en 14 mei zijn er door Het Vlier extra eindexamentrainingen georganiseerd. Leerlingen die zich hiervoor hebben ingeschreven, hebben afgelopen maandag een mail ontvangen met informatie over de training. De belangrijkste punten hierbij nog even op een rijtje:

- De leerlingen worden beide dagen van 09.00 uur tot 17.00 uur op school verwacht;
- De leerlingen zorgen zelf voor eten en drinken;
- De leerlingen hebben de stof zelf al doorgenomen, ze gebruiken de training om de laatste puntjes op de 'i' te zetten!

Europarlementariër op Het Vlier

Calvin de Weerd uit 6vwo nam deel aan het Model European Parliament (MEP). Het MEP is een simulatie van het Europees Parlement voor Europese scholieren. Daarmee biedt het MEP jongeren uit de hoogste klassen van het voortgezet onderwijs de mogelijkheid ervaring op te doen met het bedenken van oplossingen voor grensoverschrijdende problemen binnen de Europese Unie. In de rol van 'Europarlementariërs' maken de jongeren kennis met het complexe proces van Europese besluitvorming en krijgen ze inzicht in het belang van de samenwerking tussen de verschillende EU-lidstaten. Na afloop van de nationale conferentie wordt bekendgemaakt welke jongeren een plaats hebben verdiend in de nationale delegatie die tijdens één van de internationale MEP-conferenties de Nederlandse belangen zal behartigen. Hier gaan zij, samen met de deelnemers uit andere EU-lidstaten, op eenzelfde manier op zoek naar oplossingen voor Europese vraagstukken.

Calvin deed het in Nederland zo goed dat hij geselecteerd werd voor de Europese conferentie. Jammer genoeg was het vanwege corona dit jaar niet mogelijk de conferentie te organiseren in een van de Europese hoofdsteden. Het internationale MEP werd online gehouden. Calvin bleef wel zeer gemotiveerd om deel te nemen. Hieronder zijn verslag.



MEPEUROPE
MODEL EUROPEAN PARLIAMENT

“Vier dagen vergaderen, luisteren, plannen maken en mensen begeleiden is best wel inspannend en intensief, maar ik vond het een geweldige ervaring. Met veel plezier en interesse heb ik geluisterd naar alle debatten en we hebben allemaal enorm veel nieuwe mensen leren kennen uit heel Europa. Ik heb weer veel geleerd op het gebied van organiseren, spreken en voorzitten. Al met al waren het heel geslaagde dagen en ik hoop dat ik ooit nog een mogelijkheid krijg om nog zo iets mee te maken.”

Nieuws vanuit het decanaat

Aankondiging 2 webinars voor 5Havo en 6Vwo leerlingen en hun ouders/verzorgers:

1. Hermien Miltenburg van het blog Studiekeuzekind organiseert dit voorjaar gratis webinars over studiekeuze. Het webinar op 21 april om 19.30 uur gaat over **'Een klik voelen met je opleiding'**. Twee studenten vertellen hier meer over tijdens dit webinar [Aanmelden](#)
2. Op donderdag 29 april om 19.30 uur organiseert DUO een webinar over **'Studiefinanciering aanvragen: de praktische zaken'**. Dit webinar is een vervolg op het webinar **'Studiefinanciering hoger onderwijs, hoe werkt het'** dat plaatsvond op 1 oktober (nog steeds te bekijken via [deze link](#)). Er is tevens gelegenheid tot het stellen van vragen aan medewerkers van DUO [Aanmelden](#)
Mocht deze link niet werken, kopieer dan de volgende link en plak deze in uw browser: https://channel.royalcast.com/duo/#!/duo/20210429_1

JE KUNT
TEGENWOORDIG
ZOVEEL WORDEN

DAT IK MAAR
GEWOON BLIJF
WIE IK BEN

Loeje

Meer nieuws op het gebied van studie- en loopbaanoriëntatie plaatst het decanaat op de website onder 'Webinars, blogs & podcasts' <https://hetvlier-ehl.nl/onderwijs/studiekeuze-het-decanaat-staat-voor-je-klaar>

Nationaal Programma Onderwijs en scan

Zoals je wellicht gehoord hebt komt er via het Nationaal Programma Onderwijs veel geld voor scholen beschikbaar om opgelopen vertragingen bij leerlingen in te halen de komende jaren. Voor de besteding van dat geld moet je als school een schoolplan maken.

Om te bepalen waar de vertragingen zitten, begint iedere school met het afnemen van een zogenaamde scan. Dit houdt in dat je de vertragingen bij leerlingen in kaart brengt.

Onder leerlingen uit 4H, 4V, 5V is afgelopen week via de mentor een vragenlijstje uitgezet. Met behulp van drie reflectieve vragen geven leerlingen zelf hun kijk op mogelijke individuele vertragingen. Daarnaast zullen we meer algemene vragenlijsten uitzetten en cijfermatig onderzoek laten doen om de vertragingen in beeld te krijgen.

Nadat de resultaten van de scan bekend zijn, zullen we als school moeten bepalen (binnen de kaders vanuit het ministerie) welke interventies we de komende twee jaar gaan doen. De komende maand(en) zullen we daar volop mee aan de slag gaan. Ook de ouderraad en leerlingenraad worden hierbij betrokken.

Corona

Afgelopen week hebben we 4 meldingen gekregen van leerlingen die positief getest zijn op het coronavirus. Van harte beterschap gewenst.