

School voor bovenbouw havo, atheneum en gymnasium

NIEUWSBRIEF 21 – 5 MAART 2021

INHOUD

Weer naar school	1
K-uren	2
Help mee in de strijd voor een leefbaarder leven	2
Trots op honoursleerlingen	3
Open Huis	4
Woensdag 17 maart verkiezingen	5
Nederlands Kampioenschap debatteren	5

Weer naar school



Een les maatschappijwetenschappen met een deel van een havo5-groep van mevrouw Hamstra



De eerste week zit er op: alle leerlingen zijn deze week weer naar school geweest. Leerlingen onderling, maar ook leerlingen en docenten vinden het fijn om elkaar weer te zien en te spreken. De school ziet er wel anders uit dan normaal. Allemaal rood-witte linten van zitplaatsen en ruimtes waar je niet mag komen, met maar de helft van een klas in de lokalen zijn en niet lekker kunnen hangen tijdens de pauzes (maar verplicht een zitplaats zoeken of even naar buiten gaan). Allemaal om de anderhalve meter te borgen. We zijn tevreden over de manier waarop we dat met elkaar doen! Als we dat blijven volhouden, kan iedereen op een prettige manier pauze houden. Het enige alternatief is dat we pauzeren in de lokalen. Dat willen we liever niet omdat het ook fijn is om even de benen te strekken en andere leerlingen te zien. Laten we dit met elkaar zo goed mogelijk blijven doen!

De leerlingen krijgen nu in halve groepen les (elke lesgroep is verdeeld in 2 segmenten). Af en toe krijgen mentoren de vraag of er geruild kan worden van segment (halve lesgroep); dat is helaas roostertechnisch niet mogelijk. We begrijpen dat je soms liever met andere klasgenoten de fysieke les volgt, maar dat kunnen we dus niet regelen. Graag ieders begrip hiervoor.

K-uren

Leerlingen en docenten geven aan dat het fijn zou zijn dat leerlingen die op school zijn weer ondersteuning kunnen krijgen tijdens K-uren. We kunnen de K-uren natuurlijk terugzetten in het rooster, maar dat zou betekenen dat er weer lessen op het 9e uur komen te staan. Voor leerlingen die thuis online les krijgen zijn die 9e uren met name extra intensief. Wellicht zijn er ook tussenvormen waarbij we geen 9e uren hoeven in te zetten maar de K-uren toch intensief benut kunnen worden. Daarover gaan we maandag in gesprek met een aantal docenten. Voor komende week betekent dat dat de K-uren nog facultatief zijn. Als je op school bent kun je komende week tijdens een K-uur natuurlijk gewoon naar een bepaalde vakdocent toe. Maak daar gebruik van! Volgende week volgt de informatie voor de week erna.

Help mee in de strijd voor een leefbaarder leven

‘Metabole ziekten maken kinderlevens kapot’. Wie kent deze campagneslogan niet? Eén van deze metabole ziekten is fenylketonurie (PKU). Een kind met PKU kan geen leven leiden zoals wij. Er moeten per jaar veel bezoeken aan het ziekenhuis gebracht worden en er kunnen niet zomaar spontane acties worden ondernomen, zoals uit eten gaan of naar een kinderfeestje gaan.

Voor het Pre-U honoursprogramma aan de Universiteit van Twente hebben wij, Jian en Zoë, onderzoek gedaan naar de levenskwaliteit van patiënten met PKU en de beïnvloeding van een home monitoring apparaat op deze levenskwaliteit. Tijdens het onderzoek is er contact gelegd met het hoofd van de kinderartsen Metabole Ziekten in Nederland en met de coördinator van de patiëntenvereniging van PKU. Daarnaast is er een enquête uitgezet voor de PKU patiënten. Deze personen hebben ons zeer goed ondersteund tijdens ons onderzoek. Nu ons onderzoek is afgerond, willen wij graag iets voor hen kunnen betekenen.

Uit het onderzoek is gebleken dat de levenskwaliteit van personen met PKU door het gebruik van dit apparaat zeker verbeterd zou kunnen worden. Voordat een home monitoring apparaat daadwerkelijk op de markt

gebracht kan worden, zal er nog veel onderzoek nodig zijn. Binnen het ziektebeeld PKU zijn er nog meer aspecten waar onderzoek naar gedaan moet worden.

Om verder onderzoek naar PKU (en home monitoring) te steunen, hebben wij een crowdfunding opgezet. De opbrengst hiervan komt voor 100% ten goede aan onderzoek naar PKU en het leefbaarder maken van het leven van PKU patiënten. Het ingezamelde bedrag gaan wij persoonlijk overhandigen aan bovengenoemde personen.

Omdat er veel geld nodig is om dit onderzoek te faciliteren, vragen wij u of u onze actie wilt ondersteunen. Delen met familie, vrienden en bekenden moedigen wij aan!

U kunt uw bijdrage doneren via bit.ly/3uqkQMf of via onderstaande QR-code t/m 28 maart 2021



Als u meer wilt weten over PKU en het home monitoren, kunt u via <https://youtu.be/pzAMfKYLzIQ> onze presentatie bekijken, waarin wij meer vertellen over ons honoursonderzoek en de resultaten.

Wij waarderen uw hulp enorm en zijn blij dat wij samen met u positief bij kunnen dragen aan het onderzoek naar PKU. Wij willen u namens de PKU patiënten van harte bedanken voor uw hulp en steun!

Jian Bickes en Zoë Proost

Trots op honoursleerlingen

Wij zijn trots op onze honoursleerlingen. Ze hebben het afgelopen anderhalf jaar vrijwel elke donderdagmiddag veel energie gestoken in het Honoursprogramma van de Pre-U afdeling van de Universiteit van Twente. Ze maakten deel uit van de groep van een kleine 40 leerlingen die anderhalf jaar geleden door de universiteit geselecteerd zijn uit veel gegadigden uit oost-Nederland.

Inez, Jian, Maaïke, Stijn en Zoë volgden drie modules met de thema's wetenschapsfilosofie, onderzoeksmethoden en de opzet van een wetenschappelijk onderzoek. Daarnaast hebben ze gekozen voor één masterclass uit het aanbod voor 5/6 vwo. De laatste driekwart jaar van het Honoursprogramma zijn onze leerlingen op de universiteit begeleid bij het uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek en het schrijven van een paper. Dat gebeurde in de meeste gevallen met partners van andere scholen in het oosten van het land. Ook organisatorisch vergde dit de nodige flexibiliteit.

Een fantastische prestatie dat Inez, Jian, Maaïke, Stijn en Zoë allemaal geslaagd zijn voor dit intensieve programma dat ook nog veel thuiswerk met zich meebracht. Gisteren hebben de honoursleerlingen online een presentatie gegeven over hun onderzoek. Ruim 200 gasten hebben met belangstelling naar de presentaties gekeken en zich verbaasd over de prachtige resultaten die geboekt zijn. Hopelijk is het later in het jaar mogelijk om het welverdiende diploma live uit te reiken. Daarom vindt de diploma-uitreiking begin juni plaats.

Inez, Jian, Maaïke, Stijn en Zoë van harte proficiat!!!



(foto genomen voor corona tijd)

Open Huis

Vanavond (vrijdag 5 maart van 18.30 - 19.30 uur) hebben we ons online Open Huis voor leerlingen uit leerjaar 3 havo/vwo of mavo 4 en hun ouders/verzorgers. Via de website kunnen bezoekers op dat tijdstip inloggen. Er zijn enkele korte presentaties over Het Vlier, er kunnen vragen gesteld worden via de chat en er kan een individueel gesprek via teams gevoerd worden met docenten van de zogenaamde 'nieuwe vakken'. Ook staan er enkele filmpjes op de website klaar. We hadden natuurlijk graag iedereen live in de school willen ontvangen, maar hebben op deze manier hopelijk een goed alternatief.

Woensdag 17 maart verkiezingen

Woensdag 17 maart opent ook Het Vlier haar deuren als stemlocatie. De gemeente wil vanwege corona graag meerdere stemlocaties openen en heeft ook ons als Vlier benaderd. We willen daar vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid graag aan meewerken. Wellicht kunnen leerlingen die al 18 zijn gewoon op Het Vlier stemmen. Een leuke bijkomstigheid: na afloop (na 21.00 uur) gaan 4 leerlingen samen met meneer Deering (maatschappijwetenschappen) helpen bij het stemmen tellen!

Nederlands Kampioenschap debatteren

Vandaag stijgt de spanning op Het Vlier ten top. De voorronde voor het parlementair debatteam vindt online plaats vanuit een van onze lokalen. De foto toont het wedstrijdteam maar het eigenlijke team is een stuk groter. Veel leerlingen zijn in touw geweest om deze wedstrijd zo goed mogelijk voor te bereiden. De heer Deering heeft hen met zijn ervaring en enthousiasme bijgestaan. Dat gaat vandaag hopelijk leiden tot een prachtig resultaat: doordringen tot de finale. Daarover volgende week meer. Wij hebben er vertrouwen in dat ons team een aantal prima debatten gaat voeren en waarden de tomeloze inzet van alle leerlingen die bijgedragen hebben aan de voorbereiding.

