

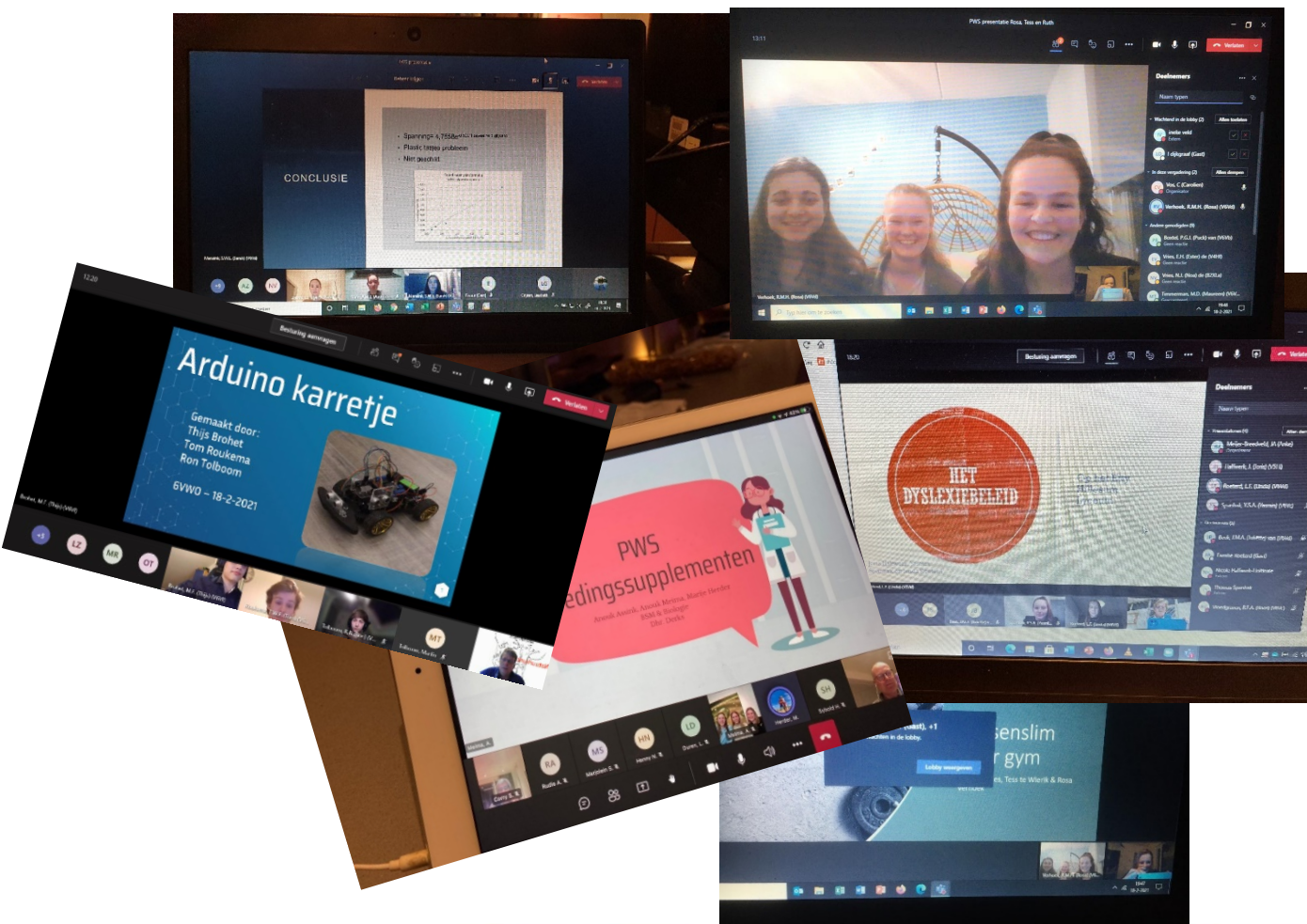


School voor bovenbouw havo, atheneum en gymnasium

NIEUWSBRIEF 20 – 19 FEBRUARI 2021

INHOUD

Profielwerkstuk presentatieavonden	2
Ouderavond ‘hoe begeleid ik mijn kind bij online onderwijs’	2
Na de voorjaarsvakantie: ook niet-examenklassen naar school?.....	2
Examens gaan door	3
Belangrijke data: overzicht herkansingen en deadlines voor inschrijving.....	4
Wijzigingen in PTA’s	5
Digitale bijeenkomst “Op weg naar het Lagerhuis”	5





Profielwerkstuk presentatieavonden

Donderdag 11 en donderdag 18 februari zijn de profielwerkstukken op een bijzondere manier afgesloten. Waar normaal gesproken tijdens de presentatieavonden de school afgeladen vol is met leerlingen, begeleiders, oud-leerlingen, ouders, opa's, oma's, broertjes en zusjes bleef de school op deze avonden leeg. De examenleerlingen hebben via de digitale weg hun onderzoek gepresenteerd aan hun begeleider(s).

Er zijn dit jaar op de havo dertien onderwerpen waarin per onderwerp vier à vijf subgroepjes hebben gepresenteerd. Bij het vwo zijn de leerlingen verdeeld over twaalf vakken in groepjes van drie. Alles bij elkaar gaat het dan om zo'n 140 presentaties!

Het was mooi om te zien hoe goed de leerlingen zich hadden voorbereid en hun publiek mee namen in de resultaten van hun onderzoek! En ook hoe handig zij zijn met het delen van hun scherm. Ook zijn er presentaties gegeven waarbij de toehoorders ook nog een actieve rol hadden. Twee geslaagde avonden dus. Met het presenteren en afronden van hun PWS is er weer een belangrijke horde genomen richting het eindexamen.

Ouderavond 'hoe begeleid ik mijn kind bij online onderwijs'

Afgelopen maandag organiseerde de ouderraad een online ouderavond over dit thema. Maar liefst 140 ouders deden mee. Mooi dat er zoveel ouders aanwezig waren. We hopen dat het voor de deelnemers een zinvolle bijeenkomst was en danken de ouderraad voor dit initiatief. De presentatie van gastspreker Ellen Leten vind je in de bijlage.

Na de voorjaarsvakantie: ook niet-examenklassen naar school?

Dinsdag 23 februari volgt er weer een persconferentie. Er wordt steeds meer een appèl gedaan op het naar school laten gaan van alle VO-leerlingen. De mentale gesteldheid van leerlingen baart steeds meer zorgen. Ook wij krijgen steeds meer signalen dat niet-examenleerlingen het lastig vinden om zo lang thuis online lessen te volgen. Begrijpelijk.

We denken dat er op grond van de persconferentie 3 mogelijke scenario's zijn voor na de voorjaarsvakantie: voor alle drie de scenario's geldt dat we een anderhalvemeterschool zullen moeten borgen en dat de examenklassen sowieso naar school blijven gaan (in halve groepen, zoals tot nu toe het geval is). De 3 scenario's:

- 1) Er verandert nog niets: de niet-examenleerlingen mogen nog niet naar school. Alleen examenleerlingen mogen naar school. Dat betekent dat alles blijft zoals het nu is.
- 2) De niet-examenleerlingen mogen 1 dag naar school; er wordt met halve groepen gewerkt. Leerlingen komen 1 dag per week naar school, de 4 andere dagen blijven de lessen online. De dag dat je naar school mag wordt iedere week een dag opgeschoven. In het rooster zie je wanneer je naar school komt en welke dagen je online lessen volgt.



- 3) De niet-examenleerlingen mogen weer volledig naar school; er wordt met halve groepen gewerkt. De ene groep komt op maandag, woensdag en vrijdag naar school, de andere groep op dinsdag en donderdag. De week erna wisselt dat. In het rooster zie je wanneer je naar school komt en welke dagen je online lessen volgt.

We hopen van harte dat we dinsdag horen dat iedereen weer voor een deel naar school mag (dus scenario 2 of 3). Een ding staat vast: als leerlingen uit havo 4, vwo 4 en vwo 5 weer naar school mogen, dan beginnen we maandag 1 en dinsdag 2 maart met een warm onthaal van alle leerlingen na zo'n lange periode van thuis werken. Op een van die dagen kom je dan naar school om je klas en mentor te ontmoeten, met elkaar te delen hoe het gaat en een uurtje te sporten. Voor dit programma hebben we lokalen en mentoren nodig. Daarom werkt het als volgt:

- Als je op maandag naar school komt, heb je de overige uren geen les en volg je op dinsdag de lessen online.
- Als je op dinsdag naar school komt, heb je de overige uren geen les en volg je op maandag de lessen online.
- Vanaf woensdag 3 maart beginnen de lessen dan volgens rooster.

Woensdagmiddag 24 februari (een dag na de persconferentie) krijg je een mail met de uitkomst en de manier waarop we maandag 1 maart zullen gaan starten. Zorg dus dat je je mail bekijkt rond die tijd.

Maar eerst: allemaal een hele fijne vakantie gewenst. Het wordt lekker weer, dus ga veel naar buiten (en scoor punten voor de ommetjes-app)!

Examens gaan door

De examens gaan door. Sommige leerlingen zijn er blij om, andere leerlingen niet. Hoe dan ook, het levert ongetwijfeld extra druk op. Wij hebben vertrouwen in jullie capaciteiten en de basis die er gelegd is.

Nu we weten dat de examens doorgaan willen we jullie graag informeren over de regelingen die daarbij gelden. Hieronder een samenvatting van de maatregelen eindexamen 2020-2021:

- Net als in ieder regulier jaar behalen leerlingen op basis van de resultaten van het centraal examen en het schoolexamen het diploma.
- Daarnaast wordt ten opzichte van de eerder aangekondigde maatregelen een aanvullende maatregel genomen om tegemoet te komen aan de bijzondere situatie van dit schooljaar. Deze maatregel bestaat uit de mogelijkheid om het eindcijfer van één vak niet te betrekken bij de uitslagbepaling. Bij de vaststelling van de uitslag kan, indien dat nodig is om de leerling te laten slagen, het eindcijfer van één vak buiten beschouwing worden gelaten bij de bepaling van de definitieve uitslag. Deze mogelijkheid geldt *niet voor kernvakken*, maar geldt wel voor een vak uit het combinatiecijfer. Bovenstaand geldt alleen voor de leerlingen waarvoor in het schooljaar 2020-2021 de uitslag wordt bepaald. Leerlingen moeten dus voor alle vakken het volledige eindexamen hebben afgelegd en dus het volledige schoolexamen en het centraal examen hebben gemaakt.



- Op de cijferlijst bij het diploma worden alle resultaten vermeld, ook het resultaat van het vak dat bij de uitslagbepaling buiten beschouwing is gelaten. Het vervolgonderwijs kan geen aanvullende toelatingsconsequenties verbinden aan deze cijferlijst. De toelaatbaarheid van studenten wordt, net als in andere jaren, beoordeeld aan de hand van het behaalde diploma en vakkenpakket dat daaronder ligt.
- De eerder aangekondigde maatregelen blijven naast de bovenstaande maatregel bestaan:
 1. Het tweede tijdvak wordt uitgebreid van vier naar tien dagen (14 tot en met 25 juni 2021). Daarmee kunnen leerlingen die in het eerste tijdvak ziek zijn of in quarantaine zitten een deel van of het volledige centraal examen afleggen in het tweede tijdvak. Ook biedt het de mogelijkheid voor leerlingen die vanwege achterstanden meer tijd nodig hebben voor de voorbereiding op het centraal examen van een of meerdere vakken, om het centraal examen te spreiden over het eerste en het tweede tijdvak;
 2. Er komt een herkansingstijdvak (derde tijdvak) (6 tot en met 9 juli) waarin leerlingen die (een deel van het) centraal examen afleggen in het tweede tijdvak, examens kunnen herkansen. Leerlingen die voor één of meerdere vakken het centraal examen afleggen, kunnen ook in dit extra derde tijdvak hun eventuele herkansingen afleggen.
 3. Alle eindexamenleerlingen die opgaan voor het diploma krijgen een extra herkansingsmogelijkheid (twee in plaats van één). Zij kunnen dit zowel in het tweede als het derde tijdvak doen.

Voor de volledige tekst verwijzen we naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2020/12/16/servicedocument-examens-2021>

Voor leerlingen die gespreid examen doen of die een vak vervroegd afronden of die een vak op een hoger niveau afronden, verwijzen we naar dezelfde tekst, zie link hierboven, onder kopje "V"; "Aangepaste examentrajecten".

Belangrijke data: overzicht herkansingen en deadlines voor inschrijving

Hieronder vind je een overzicht van alle herkansingen en deadlines voor inschrijving. Noteer deze goed!

Voor de herkansing van het 1^e kwart was een eenmalige uitzondering gemaakt: je mocht/mag daarvoor 2 vakken in plaats van 1 vak herkansen. Dat mag natuurlijk nog steeds. Je moet je voor deze herkansing opnieuw inschrijven voor maximaal 2 vakken. Dat mogen dus andere vakken zijn dan waarvoor je je eerder hebt ingeschreven. Ook als je dezelfde vakken wilt herkansen moet je je wel opnieuw inschrijven dus denk aan de deadline.

Al deze data zijn opgenomen in de jaarplanning. Daar vind je ook de data voor toetsweek 3 en 4 (deze zijn ongewijzigd).



Vrijdag 19 februari

- 4^e uur: inhaalmoment kijk- en luistertoets examenleerlingen

Woensdag 3 maart

- vóór 13.00: aanvraag herkansing 2^e kwart voor alle leerjaren

Dinsdag 16 maart

- 8.15 – 9.15 uur open boek toets Nederlands 4H (online vanuit huis)

Woensdag 24 maart

- Herkansing 2^e kwart voor alle leerjaren m

Donderdag 8 april

- Herkansing kijk- en luistertoets examenleerlingen (online lessen voor alle andere leerlingen)

Woensdag 14 april

- vóór 13.00: aanvraag herkansing 1e kwart en 3e kwart 4H/V+5V

Donderdag 22 april

- Herkansing 1^e kwart 4H, 4V en 5V

Woensdag 2 juni

- Herkansing 3^e kwart 4H, 4V en 5V

Wijzigingen in PTA's

Als gevolg van corona kunnen sommige PTA-onderdelen niet worden getoetst op de manier waarop dat begin dit jaar staat beschreven in de PTA's. Soms worden er bijvoorbeeld praktijkonderdelen geruild met periode 4 (voor niet-examenklassen) of geschrapt. Van belang is te weten dat je als leerling van deze wijziging geen nadeel ondervindt. En dat alle eindtermen van elk vak geborgd blijven. We zijn de wijzigingen aan het verwerken in de PTA's. Deze zijn zichtbaar op de website. Ook kan je vakdocent je hier natuurlijk meer over vertellen.

Digitale bijeenkomst "Op weg naar het Lagerhuis"

Op donderdag 18 februari vond, uiteraard *Coronaproof*, de provinciale (en dit jaar ook **digitale**) voorronde plaats van Op weg naar het Lagerhuis. In plaats van groot opgezette debatten in teamverband, was er dit jaar gekozen voor een speechwedstrijd tussen 13 scholen. Elke school mocht twee leerlingen afvaardigen en voor Het Vlier waren dat Jochem Schipper uit 6 vwo en Roos Borgman uit 5 havo. De speech van Jochem had als onderwerp de – in zijn ogen – verkeerde fixatie op geld als doel en niet als middel, wat bijvoorbeeld tot uiting komt in de flitsende en blinkende statusupdates van allerlei beroemdheden op platforms als Instagram. Roos



behandelde het zeer persoonlijke onderwerp van de ten onrechte ondergewaardeerde vmbo-ers die door havo- en vwo-leerlingen als 'minder' en 'lager' gezien worden. Beide speeches kwamen erg goed uit de verf en behoorden duidelijk tot de beste van de dag. De redevoering van Roos bleek zelfs zó indrukwekkend dat deze door de publieksjury gekozen werd tot de beste speech. Dit betekent dat zij doorgaat naar de selectie voor de tv-finale. Een geweldig resultaat dus! In tijden van Corona moest het feestje helaas bescheiden gevierd worden, maar de trots was er niet minder om. Hopelijk hebben we volgend jaar weer een gewone editie.

Babette Mulders en Paul Meijer

Bijlage: PowerPoint presentatie Webinar "Help mijn kind krijgt online les!"

Omggaan met afstandsonderwijs

Webinar

Ellen Leten

Welkom

Korte voorstelling

Programma

- Motivatie
- Hoe ga ik echt met mijn kind in gesprek?
- Belang van structuur in je dag

Om te beginnen...

- Er bestaat niet zoiets als een pasklaar antwoord of toverformule.
- Er bestaan wel universele tips

Motivatie

Zelfdeterminatietheorie of motivatietheorie:

Motivatie = Autonomie x Betrokkenheid x Competentie

-> universele psychologische basisbehoeftes

-> als 1 factor = 0 dan is de motivatie vaak ook = 0

Motivatie

- Autonomie = gevoel van (keuze)vrijheid
- verBondenheid/Betrokkenheid =
 - Gevoel connectie te hebben met anderen
 - Je gewaardeerd voelen
 - Gevoel connectie te hebben met het doel
- Competentie = gevoel van bekwaam te zijn om de doelen te kunnen bereiken


Motivatie

- Hoe beter deze behoeftes worden ondersteund, hoe beter de inzet om het doel te bereiken of om vol te houden
- Rekening houden met het abc van de motivatietheorie zorgt voor meer energie en voldoening
- Bij ondermijning voelen leerlingen zich onder druk gezet, krijgen ze een gevoel van falen, stress, spanning, weerstand,...
- Motivatie is besmettelijk, mits voldoende connectie met elkaar

Hoe ga ik echt in gesprek met mijn kind


Vanuit de behoefte aan verbondenheid ontstaat de nood van een goed gesprek.

Maar wat is een goed gesprek?



Most people do not listen with
the intent to understand; they
listen with the intent to reply.

Stephen R. Covey

 quotefancy

Hoe ga ik echt in gesprek met mijn kind?

Actief luisteren met je

- Lichaam
 - Open houding
 - Oogcontact
 - Knikken
- Hoofd
 - Luisteren
 - Samenvatten
 - Doorvragen
 - Niet onmiddellijk oplossingen aanreiken!
- Hart
 - Onbevooroordeeld
 - Gevoelens benoemen die je ziet
 - Beleving checken

Hoe ga ik echt in gesprek met mijn kind?

Je kan het perspectief van de andere

- Negeren:
 - Het is allemaal zo erg niet...
 - Je moet je dat niet zo aantrekken...
- Verwerpen:
 - Je het niks te klagen...
 - Anderen hebben het pas moeilijk...
 - Vroeger in onze tijd/In de oorlog/In de arme landen...
- Erkennen

Hoe ga ik echt het gesprek aan met mijn kind?

Erkennen is niet hetzelfde als gelijk geven of meegaan in de visie!

Erkennen is aandacht geven aan datgene wat de andere drijft

Mensen staan pas open voor verandering als ze worden erkend in hun eigen perspectief.

Hoe ga ik echt in gesprek met mijn kind?

Je kan erkenning geven voor

- Verdienste: Wauw knap gedaan! Het is niet gemakkelijk en toch ben je er weer! Fijn dat je het in orde hebt gemaakt...
- Ervaren onrecht: Dat moet niet gemakkelijk zijn geweest. Het is niet leuk dat jij je hier zo bij voelt...

Hoe ga ik echt met mijn kind in gesprek?

Pas wanneer je leer te luisteren om te begrijpen in plaats van om te reageren, ontstaat er echt contact!

Het belang van structuur in je dag

- Structuur in je dag helpt mee om het gevoel van competentie te verhogen.
- Het geeft houvast en is belangrijk voor:
 - Lichaam: bioritme aanhouden
 - Mentale rust: je moet niet over alles iedere keer nadenken
 - Om in evenwicht te blijven:
 - School – privé in balans houden
 - Productiviteit op peil houden met vaste pauzes en leuke contacten met klasgenoten/leerkrachten

Het belang van structuur in je dag

4 tips

- Zorg voor een duidelijk begin van de dag
 - Sta op een vast uur op
 - Kleed je aan en fris je op
 - Probeer letterlijk in beweging te komen (wandelingetje met de hond, yoga,...)
- Plan vaste pauzemomenten in
 - Denk ook hier weer aan voldoende beweging (dit is ook belangrijk voor voldoende lichamelijke vermoeidheid)
- Maak contact
 - Denk ook op afstand aan het belang van verbondenheid!
- Ga op een vast uur slapen
 - Zorg voor voldoende nachtrust

Zijn er nog vragen?



BEDANKT

