

## Nieuwsbrief 2020-06 Het Vlier

Deventer, 9 oktober 2020

### Vakantie!

Maar liefst twee weken herfstvakantie staan voor de deur. Juist in deze tijd van corona is het goed om even 14 dagen afstand te kunnen nemen van school en je alvast voor te bereiden op de toetsweek die vrijdag 30 oktober begint. Donderdag 29 oktober is er een ontwikkeldag voor collega's en zijn de leerlingen vrij. We wensen jullie allemaal een hele goede vakantie toe. Blijf gezond en tot maandag de 26<sup>e</sup>!

### Ouderraad deelt mondkapjes uit

De ouderraad heeft het initiatief genomen om 2000 uitwasbare mondkapjes te bestellen. Op maandag 26 oktober zullen leden van de ouderraad samen met leerlingen en schoolleiding de mondkapjes uitdelen aan leerlingen en personeel. Op deze manier wil de ouderraad het gebruik van mondkapjes positief stimuleren. Een prachtig initiatief!

We ontvangen van ouders regelmatig mails waarin wordt meegedacht over de manier waarop we het mondkapjesgebruik kunnen stimuleren of over het al dan niet verplicht stellen van mondkapjes. We zijn blij dat ouders op deze manier betrokkenheid tonen en nemen de overwegingen mee. Tijdens de vakantie zullen we de ontwikkelingen en maatregelen op landelijk niveau natuurlijk goed volgen.

### Herkansingsmoment na toetsweek 1 verplaatst van dinsdag 12 januari (dag voor TE2) naar dinsdag 15 en donderdag 17 december

Het herkansingsmoment na een toetsweek staat dit jaar gepland op de dag vóór de volgende toetsweek. Daar ligt een aantal overwegingen aan ten grondslag. Uit onderzoek blijkt dat bij een grote groep leerlingen het resultaat van de herkansingen nauwelijks een verbetering opleverde ten opzichte van het eerste toetscijfer. Daarbij besteedden relatief veel leerlingen in de weken na de toetsweek veel aandacht aan hun herkansingen waardoor het 'gewone' werk in die nieuwe periode daaronder leed. Zeker vlak voor de herkansingsdatum bleken zowel het huiswerk als de opdrachten, die in die week op de studiewijzers stonden, in de knel te komen. Dit had dan weer het effect dat het 'probleem' verschoof naar de volgende toetsweek, omdat die leerlingen het nieuwe onderwerp dan weer minder goed onder de knie kregen.

Een herkansing is bedoeld om die leerlingen die een bepaald onderwerp nog niet goed beheersen, extra tijd te geven om dit alsnog onder de knie te krijgen. Die leerlingen zijn dan gebaat bij extra ondersteuning, die heel goed, gedurende een langere tijd, in k-uren gegeven kan worden. De korte tijd tussen toetsweek en herkansing was daartoe niet altijd toereikend. Na de toetsweek zullen extra begeleidingsmomenten ingepland worden in een k-uur of tussenuur waarbij leerlingen ondersteuning krijgen in de aanloop naar de herkansing (en in de examenklassen ook om voldoende basis te krijgen

voor het centraal examen). Daarom is gekozen voor het zo laat mogelijk plannen van de herkansing, zodat er zoveel mogelijk tijd besteed kan worden aan de extra ondersteuning.

Wanneer een leerling een toets vanwege ziekte mist, haalt hij deze wel direct na de toetsweek in. De leerling is immers al voorbereid.

Afgelopen weken hebben we uit verschillende gremia reacties gekregen op deze planning. Leerlingenraad, klankbordgroepen, ouderraad en individuele ouders en leerlingen lieten ons weten dat ze de argumentatie voor deze planning wel begrijpen en het waarderen dat er extra ondersteuning mogelijk is, maar dat de planning vlak voor toetsweek 2 veel extra stress oplevert. De planning is opgenomen in het examenreglement waarin verwezen wordt naar de jaarplanning. Doordat dit besluit is genomen vlak voor de zomervakantie (in corona-tijd) is de communicatie hierover alleen schriftelijk gebeurd en onvoldoende besproken met de leerlingen. Toen mentoren dat afgelopen weken met hun leerlingen bespraken overviel dit bericht velen.

Daarom hebben we besloten de herkansing voor periode 1 te verplaatsen van dinsdag 12 januari (dag voor TE2) naar dinsdag 15 en donderdag 17 december. Afhankelijk van de roostermogelijkheden wordt bepaald welke dag voor havo en welke dag voor vwo ingepland wordt.

Omdat we in corona-tijd graag willen dat leerlingen die klachten hebben thuis blijven en zich laten testen, voeren we ook een eenmalige aanpassing voor TE1 van het examenreglement door ten aanzien van het recht op herkansing.

### **Tijdelijke aanpassing van de herkansingsregel uit het examenreglement (artikel 20) en tijdstip van de herkansing i.v.m. Corona**

Om tegemoet te komen aan veel verzoeken van leerlingen en ouders en na intern beraad is besloten om het tijdstip van de herkansing van TE1 te verplaatsen van dinsdag 12 januari (dag voor TE2) naar dinsdag 15 en donderdag 17 december. Afhankelijk van de roostermogelijkheden wordt bepaald welke dag voor havo en welke dag voor vwo ingepland wordt.

Ook is besloten om de herkansingsregel uit het examenreglement aan te passen:

***In de huidige artikel 20, lid 1 is de herkansingsregeling als volgt beschreven: De directeur kent een havoleerling op carrièrebasis zes en aan een vwo-leerling negen herkansingen toe als hij per kwart aan al zijn schoolverplichtingen heeft voldaan (bijvoorbeeld geen onwettig verzuim, tijdig intekenen voor K-tijd, tijdig inleveren van handelingdelen). Bovendien moet de kandidaat aan alle toetsen in de toetsperiode hebben deelgenomen. Iedere herkansing heeft betrekking op de leerstof en de toets van de daaraan voorafgaande periode.***

Ten gevolge van de Corona omstandigheden, zal voor TE1 hiervan worden afgeweken en behoudt een kandidaat het recht op een herkansing als hij/zij vanwege legale absentie een toets in de toetsperiode mist. Gemiste toetsen worden ingehaald tijdens de K-uren op dinsdag 10 of 17 november en/of op donderdag 12 of 19 november.

Een ingehaalde toets kan niet worden herkanst (artikel 20, lid 9). Een herkansing kan dus alleen ingezet worden voor de toetsen die in de toetsperiode zijn gemaakt.

### **Lesgeven aan leerlingen die thuis in quarantaine zitten**

Vorige week hebben we het onderstaande ook al in de Nieuwsbrief geplaatst. Ten aanzien van de vorige keer zijn er twee aanvullingen (cursief gedrukt).

Maar hier nog even de afspraken op een rij.

- Lesrooster: Leerlingen kunnen alle lessen volgens het reguliere lesrooster volgen via Teams. Alle lessen staan klaar in Teams, dus de leerling kan zelf 'deelnemen'. Leerlingen die niet ziek zijn hebben ook leerplicht/leerrecht dus het is van belang dat de leerling zelf op tijd aan het begin van een les inlogt in Teams en deelneemt aan de les. *Doe de camera aan, zodat de docent je ook kan zien.*
- Eenduidigheid: Docenten laten leerlingen meekijken via de camera of zetten een heldere opdracht klaar in Teams. Het ene onderdeel leent zich meer voor meekijken via de camera, bij het andere onderdeel is het werken aan een opdracht effectiever. Er is dus bij iedere les contact tussen docent en thuiszittende leerlingen via Teams.
- Contact mentor: de mentor neemt bij leerlingen die *10 dagen in quarantaine* thuis zitten contact op, om te horen of alles goed loopt en duidelijk is.