

Aan de leerlingen van 4 havo en 4 en 5 vwo en  
hun ouder(s)/verzorger(s)

Deventer, 6 mei 2020

Betreft: corona update 26

Beste leerlingen, geachte ouder(s)/verzorger(s),

Al was het weer af en toe niet zo fraai, hopelijk hebben jullie toch kunnen genieten van de rust die een vakantie hoort te brengen, al zijn en blijven het voorlopig bijzondere tijden. In deze update melden we belangrijk nieuws. Het gaat met name om de toepassing van de overgangsrichtlijnen, de planning voor het einde van het schooljaar en de voorbereiding op toetsweek 4.

### **Toepassing van de overgangsrichtlijnen**

Voor de vakantie hebben we jullie de toezegging gedaan dat leerlingen niet de dupe zullen worden van de situatie zoals deze de laatste weken binnen het onderwijs is ontstaan en dat we onze overgangsrichtlijnen en procedures voor dit schooljaar zullen aanpassen. Lees de bijlage bij deze update goed: het neemt alle onduidelijkheid weg.

### **2 juni weer naar school?**

Zoals eerder aangekondigd, is het zeer waarschijnlijk dat ook de leerlingen in het voortgezet onderwijs vanaf 2 juni weer langzamerhand naar school mogen. Voor Het Vlier betekent dat dat we er niet aan toe kunnen komen om lessen op school te geven, omdat we op woensdag 3 juni met toetsweek 4 starten.

Wellicht vraag je je af waarom we toetsweek 4 door willen laten gaan. Dit heeft ermee te maken dat alle toetsen op Het Vlier zogenaamde PTA-toetsen zijn: toetsen die allemaal meetellen in het uiteindelijke schoolexamencijfer. In die PTA-toetsen worden inhoudelijke eindtermen getoetst, eindtermen die per vak voorgeschreven zijn. Als we besluiten om die eindtermen dit jaar niet meer te toetsen, betekent dat dat deze volgend schooljaar erbij moeten komen. Dat zou een stukje extra toetsen eindtermen opleveren volgend schooljaar in 5 havo en 5 en 6 vwo. We verwachten dat het volgende schooljaar al best veel van iedereen gaat vragen: er zullen hiaten zijn die weggewerkt moeten worden, stof zal moeten worden herhaald, het profielwerkstuk moet nog grotendeels nog opgestart worden. Daarom kiezen we er dus voor om toetsweek 4 toch af te nemen.

### **Het verplaatsen van toetsweek 4**

We hebben een aangepaste planning gemaakt voor het einde van het schooljaar. Deze vind je in een tweede bijlage. Jullie zien hierin dat TE4 naar voren is gehaald.

Waarom is TE4 verplaatst? De reden is dat we de leerlingen de na TE3 vervallen herkansing alsnog wilden toekennen. Deze herkansing niet toekennen of verplaatsen tot na de vakantie was geen optie.

Een herkansing is immers een mooie gelegenheid een cijfer te verbeteren. Verplaatsen tot na de vakantie zou betekenen dat er maanden zouden zitten tussen TE4 en de herkansing, bovendien zullen we na de vakantie alles op alles moeten zetten om eventuele ontstane hiaten weg te werken en veel stof te herhalen. Daarbij weten we nu nog niet hoe de situatie dan in Nederland zal zijn. Voor het aanvragen, roosteren, afnemen en corrigeren van de herkansingen is tijd nodig is. Ook moeten alle leerlingen door hun teamleider, decaan en mentor voorbesproken worden en moeten er voor de vakantie rapportvergaderingen worden gehouden. Uiteraard is het spijtig dat er voor TE4 geen lessen op school meer zullen plaatsvinden; spijtig voor leerlingen en voor jullie docenten. Zij staan te popelen om weer 'live' onderwijs te kunnen aanbieden, maar moeten daar helaas nog even mee wachten.

### **Vorbereiding op TE4**

We gaan er dus vanuit dat in TE4 fysiek op school getoetst kan worden. Dat stelt bijzondere eisen aan de school, maar ook aan jullie. Denk maar eens aan het binnenkomen van de school, de drukte in de gangen en trappenhuisen en het verlaten van de school. We zullen uiteraard de leerlingen zoveel mogelijk spreiden over het gebouw, maar alleen gedisciplineerd gedrag kan ervoor zorgen dat we de randvoorwaarden van het RIVM kunnen handhaven.

Houd er ook rekening mee dat er meer toetsdagen zullen zijn en dat de toetsdagen veel langer zullen zijn dan je gewend bent. Dit heeft ermee te maken dat er maar 10 –12 leerlingen in een lokaal kunnen, waardoor er minder toetsen tegelijk kunnen worden afgenomen. We zullen dus meerdere rondes op een dag in moeten roosteren.

Het is belangrijk dat jullie er nu al bij stilstaan dat het een bijzondere toetsweek zal worden. Uiteraard zullen we jullie z.s.m. laten weten hoe per vak de toets eruit zal gaan zien. We gaan ervan uit dat alle leerlingen hun toetsing van TE4 voor de vakantie hebben afgerond.

### **Mediatheekboeken**

Leerlingen die boeken in hun bezit hebben, kunnen deze iedere dag van 08.00 – 12.30 uur op school inleveren. Er staat een inleverbus bij de ingang naast de administratie

### **Tot slot**

Het einde van het schooljaar nadert met rasse schreden en dus wordt het weer spannend. Bereid je zo goed mogelijk op TE4 voor door alle digitale lessen te volgen die voor jullie bedoeld zijn en de opdrachten te maken die daarbij horen. Ze worden niet voor niets gegeven. Bestudeer de overgangsrichtlijnen en de eindejaarsplanning goed en stel je in op een bijzondere laatste paar weken van het schooljaar. Je komt dan niet voor verrassingen te staan. Realiseer je dat we een gemeenschappelijk doel hebben: het schooljaar voor iedereen op een goede manier afsluiten.

In het begin van de volgende week volgt weer een update.

Met vriendelijke groet,



A. Jansen,  
directeur Het Vlier

## **Aanpassing overgangsrichtlijnen voor 4H/4V/5V schooljaar 2019 – 2020**

### **Algemeen**

Omdat het onderwijs en de bijbehorende toetsing in het tweede semester van dit schooljaar niet de vorm en inhoud konden krijgen zoals gepland en omdat het van belang is dat voor de leerlingen een perspectiefrijke benadering wordt gekozen waardoor de (emotionele) schade door de coronacrisis zo beperkt mogelijk kan blijven, kiezen we dit jaar voor het primaat van de rol van de ouders en leerlingen in het overgangsproces.

Dat betekent dat ouders en leerlingen het onderbouwde advies van de rapportvergadering (RV) naast zich neer kunnen leggen. Indien dat zich voordoet, doen zij dat schriftelijk en inhoudelijk onderbouwd, waarna de school de keuze van de ouders volgt. De documentatie blijft bewaard in SOM.

Waar mogelijk zullen deficiënties het komend schooljaar via plaatsing van leerlingen in K-tijd worden weggewerkt. Daartoe worden in het eerste en wellicht ook in het tweede kwart extra modules ingepland.

### **4 havo en 4 vwo**

We hanteren in eerste instantie de bestaande overgangsrichtlijnen op basis van de behaalde resultaten en kijken naar het diplomaperspectief.

De RV spreekt zo veel mogelijk waar dat kan een bevordering uit (positieve bevestiging, vertrouwen in capaciteiten van de leerling), maar daar waar sprake zou zijn van doublure of afstroom naar (V)MBO of havo wordt het een dringend advies. De mentor krijgt in rapportvergadering van alle vakdocenten te horen waarom dat advies passend is en bespreekt dat met de ouders. Ouders hebben het recht om het advies naast zich neer te leggen en te kiezen voor een andere route voor hun kind. Het advies wordt ook schriftelijk uitgebracht. Indien ouders van dit advies willen afwijken, doen zij dat schriftelijk en inhoudelijk onderbouwd.

### **4 vwo naar 5 havo**

Afgelopen jaren hebben leerlingen de route 4 vwo naar 5 havo succesvol doorlopen. Voor de 4 vwo leerlingen bij wie van de docenten het vervolg in de vwo-afdeling niet haalbaar achten, heeft doorstroom naar 5 havo de voorkeur boven doubleren in 4 vwo of afstroom naar 4 havo. Het advies wordt ook schriftelijk uitgebracht. Indien ouders van dit advies willen afwijken, doen zij dat schriftelijk en inhoudelijk onderbouwd.

### **5 havo naar 5 vwo**

Een leerling die het havodiploma heeft behaald kan toegelaten worden in 5 vwo. Een SE-gemiddelde van 6,8 is de adviesnorm. Een leerling is toelaatbaar mits het vakkenpakket aansluit inclusief wiskunde en een tweede moderne vreemde taal. Mogelijk zal een leerling in 5 vwo onderdelen moeten inhalen uit het PTA van 4 vwo.

De docenten van 5 havo en de teamleiders vwo en havo spreken een beargumenteerd advies uit. Indien ouders het met dit advies niet eens zijn geven zij dat schriftelijk en inhoudelijk onderbouwd aan. De leerling wordt dan toch geplaatst in 5 vwo.

### **5 vwo**

We hanteren in eerste instantie de bestaande overgangsrichtlijnen op basis van alle behaalde resultaten tot nu toe, dus op basis van het voortschrijdend gemiddelde van de resultaten van 4 én 5 vwo en het diplomaperspectief voor het laatste examenjaar.

De RV spreekt zo veel mogelijk waar dat kan een bevordering uit (positieve bevestiging, vertrouwen in capaciteiten van de leerling), maar daar waar sprake zou zijn van doublure of afstroom naar 5 havo wordt het een dringend advies. Ouders hebben daarbij het recht om het advies naast zich neer te leggen en te kiezen voor een andere route voor hun kind. De ouders krijgen het advies ook op papier. Indien zij van dit advies willen afwijken, doen zij dat schriftelijk en inhoudelijk onderbouwd.

#### **4 mavo naar 4 havo**

Het CE-gemiddelde van 6.8 wordt een adviesnorm op basis van het SE-gemiddelde. Een leerling is toelaatbaar mits het vakkenpakket aansluit. De RV van 4 mavo spreekt een beargumenteerd advies uit over de plaatsing van een leerling. Ouders hebben daarbij het recht om het advies naast zich neer te leggen. Het advies wordt ook schriftelijk uitgebracht. Indien ouders van dit advies willen afwijken, doen zij dat schriftelijk en inhoudelijk onderbouwd.

**VOORLOPIGE planning 4e kwart schooljaar 2019 - 2020, afhankelijk van Corona maatregelen**

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
13-17 april	vrij 2e paasdag		v.a. 17.00 uur intekenen PWS 5V		
20-24 april	12.00 uur: sluiting intekenen PWS 5V				
27april-1 mei	vrij meivakantie	vrij meivakantie	vrij meivakantie	vrij meivakantie	vrij meivakantie
4-8 mei	vrij meivakantie	vrij meivakantie		indeling PWS 5V is bekend	PWS dag 5V
11-15 mei					
18-22 mei	5V afspraak met PWS begeleider			vrij Hemelvaart	vrij Hemelvaart
25-29 mei					16.00 uur deadline inleveren plan van aanpak PWS 5V
1-5 juni	vrij Pinksteren		TE4 4H/4V/5V	TE4 4H/4V/5V	TE4 4H/4V/5V
8-12 juni	TE4 4H/4V/5V Deze week feedback op plan van aanpak PWS 5V	TE4 4H/4V/5V	TE4 4H/4V/5V		12.00 uur alle cijfers 4HV5V staan in SOM + aanvragen herkansing via SKWT
15-19 juni	inzage SE werk vóór 13.00 uur aanvraag herk.				schema inhaal/herk. bekend
22-26 juni	herkansingen/inhaaltoetsen 4H/4V/5V	herkansingen/inhaaltoetsen 4H/4V/5V	12.00 uur alle cijfers staan in SOM		
29 juni-3 juli	Rapp.verg.	Rapp.verg.	Rapp.verg.		Rapporten 4H4V5V