

Aan de leerlingen van 4 havo en 4 en 5 vwo en
hun ouder(s)/verzorger(s)

Deventer, 26 juni 2020

Betreft: corona update 35

Beste leerlingen, geachte ouder(s)/verzorger(s),

In deze update vinden jullie informatie over de advisering aan het einde van het schooljaar, over de rapporten en een eerste bericht over het huren of kopen van een laptop via de Rent Company. In de bijlagen vind je het verslag van de klankbordgroepvergadering 5 vwo.

Advisering aan het einde van het schooljaar en de rapporten

Naar aanleiding van vragen nogmaals een bericht dat eerder in update 33 heeft gestaan.

Tijdens die voorbesprekingen voor de overgangsvergadering nemen de mentoren met de teamleider, decaan en ondersteuningscoördinator alle leerlingen door. Zij formuleren in dit gesprek een advies over de gewenste plek van een leerling in het volgende schooljaar. Dit advies wordt in de laatste schoolweek aan de rapportvergadering voorgelegd. Mentoren nemen naar aanleiding van de voorbespreking en/of de rapportvergadering contact op met ouders over dit advies.

Anders dan andere jaren worden leerlingen op de laatste schooldag niet op school verwacht om hun rapport op te halen. Leerlingen en hun ouders ontvangen per mail een adviesbrief via de mentor. Als ouders van het schooladvies willen afwijken, vragen wij een schriftelijke, onderbouwde reactie die in SOM zal worden opgenomen. Dit jaar wordt er geen papieren rapport gemaakt. Leerlingen die daar toch prijs op stellen of deze nodig hebben voor een andere opleiding, kunnen contact opnemen met de administratie.

Huren of kopen van een laptop via de Rent Company

Hoewel de school vrijwel geen signalen heeft ontvangen dat het afstandsonderwijs niet gevolgd kon worden (geen computer, geen geschikte telefoon), is nu wel duidelijk geworden dat er in een aantal gezinnen wel degelijk sprake was van 'schaarste': soms moest de 'laptop-tijd' worden gedeeld met ouders die thuis aan het werk waren of met broers of zussen. We sluiten niet uit dat we ook in de toekomst tijdelijk zullen moeten terugschakelen naar geheel of gedeeltelijk afstandsonderwijs.

De boekenlijst voor het komend jaar maakt zichtbaar dat vakgroepen in toenemende mate kiezen voor LiFo-methoden (licentie – folio) met een grote digitale component.

Al met al reden genoeg om het aanbod van de Rent Company, zoals dat geldt voor leerlingen van De Boerhaave en van Het Stormink, ook aan te bieden aan de leerlingen van Het Vlier.

Veel leerlingen zullen al beschikken over een laptop, al dan niet gehuurd of gekocht via dat bedrijf. Voor anderen kan het een prettig aanbod zijn.

Er is wel een verschil met het aanbod van De Boerhaave en van Het Stormink: op Het Vlier is sprake van vrijwilligheid. Het is voor het volgen van het fysieke onderwijs niet per se nodig om een laptop in bezit te hebben. Ook het gebruik ervan in de klas zal door de docent worden bepaald.

Binnenkort ontvangt iedereen meer informatie. Een filmpje van de Rent Company is als bijlage bijgevoegd.

Verslag vergadering klankbordgroep 5 vwo

Ook het gesprek met de leerlingen van 5 vwo over het afstandsonderwijs was boeiend. Het verslag is als bijlage bijgevoegd.

Voor nu wens ik jullie, mede namens de teamleiders, een goed weekend.

Met vriendelijke groet,



A. Jansen,
directeur Het Vlier

Bijlage 1: film Rent Company (<https://we.tl/t-HT072Whpxv>)

Bijlage 2: klankbordverslag 5 vwo

Verslag : 3e klankbordgroepvergadering 5Vwo
Datum : 19 juni 2020
Aanwezig : Leerlingen & schoolleiding

Pos.	Omschrijving	Actie door:
1.	<p><u>Gang van zaken digitale lessen</u> Inleiding: tijdens de lockdown van de school ging de aandacht vooral uit naar de examenleerlingen: onderwijs en administratieve regelingen. De norm voor alle leerjaren was: tenminste een uur per week online les per vak, meer mocht. Na vier weken zou het onderwijs worden opgeschaald. Dat is gebeurd tot tenminste twee uur per week les per vak.</p> <p>Hoe hebben de leerlingen het onlineonderwijs ervaren? Is er voldoende onderwijs gegeven? Hoe kunnen we dit onderwijs verder verbeteren?</p> <p>Grote verschillen per docent. Sommige leerlingen hadden de eerste weken nauwelijks geen les, anderen hadden vanaf week 1 al veel lessen. Voorbeelden: wiskunde, klassieke talen etc. Andere docenten kwamen langzaam op stoom. Het was voor iedereen wennen. Na 3 weken waren alle lessen opgestart. De leerlingen hadden minimaal 5 lessen per dag. "Petje af voor de school". De leerlingen ervaren de periode als heel druk, veel drukker dan normaal. Juist ook voor vakken waar je normaal gesproken minder voor hoeft te doen (bijv. Nederlands, Engels), was het nu volle bak. Ze vinden dat ze overvraagd zijn. Docenten waren vooral gericht op het eigen vak en hadden geen zicht op het totaal. Sommige lessen liepen uit, andere begonnen soms eerder. Het rooster werd niet altijd gerespecteerd. De leerlingen vinden het volgen van online lessen, uren naar het scherm, vermoeiend. In fysieke lessen vinden meer onderbrekingen plaats, is er meer afwisseling en een andere dynamiek. Een uitleg van 15/20 minuten is lang genoeg, daarna werken aan opdrachten.</p> <p>Vragen stellen gebeurt weinig tijdens online lessen. De drempel is hoger; je moet je microfoon aanzetten en de docent actief onderbreken. Je krijgt de aandacht van iedereen. Leerlingen stellen liever persoonlijk een vraag.</p> <p>De meest gebruikte smoes is: "mijn camera/microfoon doet het niet". Waarom is de camera aanzetten zo moeilijk? Veel leerlingen liggen in bed en vinden zich niet toonbaar. De leerlingen vinden het wel leuker als iedereen zijn camera aanzet. Als een paar leerlingen het doen, volgt de rest vanzelf. Sommige leerlingen hebben echt geen computer met camera/microfoon. Volgend jaar wordt het op Het Vlier mogelijk tegen een gering bedrag een laptop te huren/kopen via de Rent Company.</p> <p>Hoe was het contact met de mentoren? Er was regelmatig contact. Het contact is eigenlijk gelijk gebleven; de een doet het intensief, de ander meer op afstand. Het was fijn om je mentor te spreken. Vakdocenten zijn nu makkelijker bereikbaar. Via Teams is het eenvoudig om een bericht te sturen. Iedereen zat hele dagen online, dus je kreeg supersnel antwoord. Het contact was heel goed.</p> <p>De leerlingen hebben de sociale contacten erg gemist. Zowel met leerlingen als</p>	

docenten. De hele dag thuis zitten is heel saai. De eerste 3 weken waren echt moeilijk. Daarna hebben ze het ritme weer op kunnen pakken. Vooral motivatie is moeilijk vast te houden. In het begin was zelfregulatie ook lastig. Je gaat zaken meer waarderen, zelfs het naar school gaan. Het positieve is dat je alles in een ander perspectief ziet. Je leert het alledaagse te waarderen.

De leerlingen kennen het filmpje van Tjitske Reidinga niet.
<https://www.facebook.com/linda.nl/videos/1335353233318995/> vanaf minuut 4.45 kijken

Tips voor volgend schooljaar:

Deel k-uren anders in.

Gaat volgend schooljaar gebeuren. Tevens gaan we werken met gescheiden pauzes. In Corona tijd moet dat wel, anders zijn er te veel leerlingen in de hal.

K-uren zijn juist zo fijn omdat je ook bij een andere docent kunt inschrijven. Nu was het niet mogelijk om lessen bij een andere docent te volgen. Volgend schooljaar krijgen we een ander intekenprogramma. We starten simpel maar t.z.t. zullen de mogelijkheden worden uitgebreid.

Hoe was de communicatie vanuit de school?

Heel veel informatie. Maak de update compacter en blijf werken met kopjes voor verschillende doelgroepen.

De berichtgeving rondom het inzien van de toetsen was niet duidelijk.

Een deel van de leerlingen voelen zich benadeeld bij de halfjaarsvakken (CKV en levensbeschouwing). Ze zijn anders getoetst dan de leerlingen die het vak al hadden afgesloten. Dat klopt, maar er is helaas niets aan te doen.

De leerlingen vragen zich af hoe ze het dit schooljaar hebben gedaan? Zijn ze goed voorbereid op het komend examenjaar? Lopen ze achter? Hebben ze stof gemist? Leerlingen hoeven niet bezorgd te zijn. Alle stof wordt in de laatste periode in 6Vwo herhaald.

Op dit moment is niet duidelijk of leerlingen achterstand hebben. Dat zal per leerling en per vak kunnen verschillen. Diagnostische toetsen zullen duidelijkheid bieden.

Er kunnen dan k-uren worden ingezet om eventuele achterstanden weg te werken.

Op onze school is het verschil tussen SE - en CE cijfers heel klein.

De schoolleiding denkt dat de leerlingen zich geen zorgen hoeven te maken.