

Aan de leerlingen van Het Vlier en
hun ouders/verzorgers

Deventer, 25 maart 2020

Betreft: corona update 16

Beste leerlingen, geachte ouders/verzorgers,

Na het nieuws van gisteren is het weer tijd voor een nieuwe update. De mededelingen van minister Slob zijn goed ontvangen omdat er nu tenminste duidelijkheid is. Veel leerlingen weten of denken nu al te weten dat ze geslaagd zijn. Maar de nieuwsberichten van de afgelopen periode hebben ook schaduwzijden die we zeker niet onderschatten.

Hoe kan effect van de meest recente besluitvorming worden beleefd?

Jullie zien elkaar niet of veel minder, in ieder geval in veel kleinere groepen dan je gewend bent. Het stuntfeest is afgelast en zo zal het ook gaan met examenfeestjes, tenzij het in Nederland ineens heel veel beter gaat. Het gala is uitgesteld en het is de vraag of dat op een ander moment door kan gaan.

Hoe zal het gaan met het uitreiken van de diploma's en jullie afscheid van jullie mentor, van jullie docenten en van de school? Komt er nog wel een mooie afsluiting zoals een diploma-uitreiking? Sommige leerlingen missen de collega's van het expertisepunt. Wat betekent het niet doorgaan van geplande examenreizen nu jullie tot en met juni beschikbaar moeten zijn voor de afronding van jullie schoolexamen? Het is de verwachting dat jullie bijzondere momenten zullen missen en dat is geen fijn perspectief. Maar daarna komen vast wel weer heel veel fraaie momenten.

Deze tijd vraagt ook ander gedrag van jullie en het doorbreken van vaste patronen. Velen missen familiebezoeken of kerk- en moskeebezoek. Bovendien veranderen allerlei rituelen en daar kunnen leerlingen het moeilijk mee hebben. En dan zijn er de existentiële vragen die te maken hebben met geluk, de eigen gezondheid en die van anderen, vragen over de samenleving en over de toekomst. Moeten we onze verwachtingen van de toekomst bijstellen en hoe moet dat dan? Een collega zei zojuist 'Deze leerlingen zijn eraan toe om uit te vliegen, het nest te verlaten, en nu worden ze door de omstandigheden even teruggedrukt in hun oude nest, terwijl ze zoveel behoefte hebben aan contacten met leeftijdgenoten.' Een mooie zin, die heel veel zegt.

Het afgelasten van het centraal examen zal niet door iedereen met applaus zijn ontvangen. Ieder jaar zijn er leerlingen die er na afronding van het schoolexamen niet zo goed voorstaan en toch slagen omdat zij een schitterend centraal examen hebben afgelegd. Bij de talen gaat het in het centraal examen om andere vaardigheden die getoetst worden en sommige leerlingen houden ervan om na een 'slappe' schoolexamenperiode keihard te 'knallen' voor het centraal examen.

Die kans is er nu niet meer. Dat betekent voor deze groep een bijzondere uitdaging, namelijk ontzettend je best doen voor de toetsen die je nog zult krijgen.

Daarnaast zijn er leerlingen die zich op het centraal examen verheugd hebben als een vanzelfsprekende en natuurlijke afsluiting van hun schoolloopbaan, of als een fraaie kans om nog voor Cum Laude te gaan. Voor hen is het niet doorgaan van het examen een anticlimax.

Waarde van het diploma en de doorstroom van 5 havo naar 5 vwo

Je hoeft je geen zorgen te maken over de waarde van jullie diploma. De waarde ervan is en blijft, zowel in binnen- als buitenland, dezelfde als die van alle cohorten examenleerlingen die jullie vooraf zijn gegaan en die nog zullen volgen. De regering heeft daar een garantie voor afgegeven. Het gaat om de inhoud waar de diploma's voor staan en die is niet veranderd. Vertrouw daarop!

Er is immers geen 'generaal pardon' afgekondigd voor alle leerlingen die nu in 5 havo en 6 vwo zitten. Dat zou echt kwaliteitsverlies zijn. De term 'coronadiploma' is misplaatst en getuigt van diepe minachting voor alles wat jullie in jullie schoolcarrière gedaan en geleerd hebben

Ook havisten die willen overstappen naar het vwo kunnen erop vertrouwen dat hun overstap gewoon kan doorgaan binnen de voorwaarden die daarvoor gesteld zijn.

Verloop van de toetsing

Veel vragen zijn nog niet beantwoord, bijvoorbeeld over de toetsing. TE3 is uitgesteld maar wat gebeurt er dan wel? We volgen hier de stap-voor-stapmethode. Pas over enkele weken zal helder zijn hoe we de toetsen in de resterende lesweken zullen organiseren en welke vorm de vakgroepen daarvoor zullen kiezen. Niemand hoeft dus te vrezen onverwacht geconfronteerd te worden met een digitale toets in een vorm die je niet gewend bent.

Tot Pasen zullen er, op enkele uitzonderingen na, geen toetsen worden afgenomen.

Welke toetsen gaan wel door?

1. De geplande mondelinge toetsen voor de talen: deze worden op afstand afgenomen en vinden niet plaats op school.
2. De voor 5 havo geplande schriftelijke opdracht voor Nederlands op 3 april gaat ook door.
3. Dat geldt ook voor het essay voor Engels in 6 vwo. De afname is gepland op 7 april van 9.00 – 10.30 uur via itslearning. Er zal een tijdslot worden ingesteld, evenals een plagiaatcontrole.

Alle toetsen voor Nederlands en de moderne vreemde talen zijn voor 10 april afgerond, behalve de mondelingen van mevrouw Brattinga die meer tijd nodig heeft i.v.m. haar decanaatswerkzaamheden. Over de boekentoets Duits voor 5 havo volgt binnenkort een bericht. De kans bestaat dat ook deze toets voor Pasen wordt afgenomen. De vakgroep heeft dit nog in beraad.

In de week van 6 april ontvangen jullie een toetsrooster waarin de toetsen voor de komende periode zijn opgenomen. Dat rooster zal niet compleet zijn. We kunnen dan in ieder geval de komende weken vooruit. Toetsen zullen worden afgenomen vanaf 14 april.

Intussen gaan de digitale lessen zoveel mogelijk door volgens het normale rooster. Met ingang van TE4 verandert dit rooster niet, een aantal NLT-uren uitgezonderd.

4 havo en 4 en 5 vwo

Veel van de opmerkingen die hierboven gemaakt zijn, gelden ook voor jullie. Ook jullie lopen met praktische vragen rond zoals 'Wat wordt in de resterende lesweken van ons verwacht?' 'Lopen wij geen achterstand op, en als dat zo is, is die dan nog in te halen?' 'Hoe zal de school de afsluitende toetsing en de overgang regelen?'

Ook jullie kunnen erop rekenen dat de school bij haar planning en besluitvorming rekening houdt met de ontstane situatie. Daarnaast spelen bij jullie ongetwijfeld dezelfde existentiële vragen als bij jullie medeleerlingen in 5 havo en 6 vwo. Op deze vragen zul je de antwoorden niet gemakkelijk kunnen vinden. In andere tijden spraken jullie veel met leeftijdgenoten. Dat kan nu ook wel, maar in beperkte mate en wellicht met minder diepgang.

Ook jullie rooster verandert in het vierde kwart niet.

Net als de leerlingen van 5 havo en 6 vwo sporen we jullie aan zo goed mogelijk door te werken en deel te nemen aan de digitale en andere lessen die er zijn. We zullen onze collega's vragen zoveel mogelijk lessen digitaal te geven.

Afgelaste activiteiten

De voor 26 mei en 4 juni geplande taalreis voor 4 havo en 4 vwo naar Namen wordt geannuleerd. De reissom wordt teruggestort.

De vakgroepen

We hebben de vakgroepen uiteraard gevraagd om na te denken over de voortgang van het onderwijs in 4 havo en 4 en 5 vwo en daarbij onderscheid te maken tussen verplichte eindtermen (leerstofonderdelen die moeten worden getoetst) en andere leerdoelen (doelen die door de vakgroepen zelf zijn toegevoegd omdat ze meerwaarde hebben). Daarbij hoort ook nadenken over de hoeveelheid leerstof die de resterende lesweken nog afgerond en getoetst moet worden. Jullie kunnen erop rekenen dat de vakgroepen met behoud van kwaliteit zo goed mogelijk rekening zullen houden met de ontstane situatie.

Digitale lessen

Er worden steeds meer digitale lessen gegeven via Teams. Ook de lessen voor 4 havo en 4 en 5 vwo komen op gang. Als de eigen docent nog niet voor lessen beschikbaar is en andere docent wel, kun je de docent via het scherm vragen om toegelaten te worden. De docent kan je dan toevoegen. Wellicht kun je zo meer lessen meemaken.

Tot zover onze berichtgeving vandaag. We verwachten morgen opnieuw een update te sturen.

Met vriendelijke groet,



A. Jansen
directeur Het Vlier